Исх. №167 от 19.01.2016 .

**Отчет о работе по внедрению  ФГОС ДО  за 2015-2016 год.**

ФГОС дошкольного образования – это стандарт условий, а не стандарт результата. И требует создания в дошкольных образовательных организациях определённых условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических,  и  условий  для создания развивающей предметно-пространственной среды.

  Условия созданные для внедрения ФГОС ДО в ДГ МОУ «ООШ п.Восточный»:

   Разработаны и утверждены локальные нормативные акты,

  Разработана и реализуется основная образовательная программа ДГ  на основе  основной образовательной  Программы дошкольного образования  «От рождения до школы»Н.Е.Вераксы

Разработана  рабочая  программа для разновозрастной группы  по реализации основной образовательной программы

Ведется работа с родителями(законными представителями):

Широкое информирование родителей (законных представителей) о порядке введения  ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию (оформление стенда): «ФГОС ДО –изучаем и внедряем»

 «Родителям о ФГОС ДО»

 «Образовательные области по ФГОС ДО»

 Проведение родительских собраний:

«Особенности организации образовательной  деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС»

«Предварительные итоги совместной деятельности педагога   и семьи с целью эффективного внедрения ФГОС»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Одно из главных условий перехода на стандарт – это кадровое обеспечение. Воспитатель должен иметь  педагогическое образование, обладать широким спектром психологических знаний, основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития ребёнка. С этой целью  проведены  консультации на тему:

«Профессиональный стандарт  «Педагог»,

«Построение организованной образовательной деятельности с детьми  в разновозрастной группе на адекватных возрасту формах работы в свете ФГОС ДО»,

«Ребёнок на пороге школы»

«Преемственность ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования»,

«Требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО»

        Одним из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО  является самообразование.   Педагог использует  разнообразные формы самообразования, в частности, изучение педагогических журналов  и новинок методической литературы,  изучение материалов интернет-сайтов.   Для этой цели   оформлена подписка  на периодические издания педагогической направленности. Запланировано проведение Педагогического совета «Дошкольное образование  на современном этапе»,

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Недостаточно учебно- методической  литературы   к программе   «От рождения до школы» (будем приобретать в течении года )

2.Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогу    (Планируется    повышение    профессионального уровня педагога через обучение на курсах повышения квалификации).